



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE MATEMÁTICA
CURSO DE BACHARELADO EM ESTATÍSTICA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GES023	COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS INSTRUMENTAL	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Propiciar ao aluno o desenvolvimento das habilidades de produção escrita de gêneros relacionados ao mundo acadêmico. Analisar gêneros acadêmicos: resenha, resumo, resumo para apresentação de trabalho científico, artigo e projetos de pesquisa; Produzir gêneros acadêmicos: resenha, resumo, resumo para apresentação de trabalho científico, artigo e projeto de pesquisa.

EMENTA

O idioma como instrumento de comunicação, expressão e compreensão. Leitura analítica e crítica de textos acadêmicos. Planejamento e elaboração de resumos, resenhas analítica, crítica e crítico-analítica, artigo científico e projeto de pesquisa.

PROGRAMA

1. Re-significação do trabalho de produção escrita: processo e produto;
2. Levantamento sobre a habilidade de produção escrita dos alunos, suas necessidades e objetivos em relação ao seu desempenho no curso;
3. Análise e discussão sobre as crenças que permeiam o desenvolvimento de produção escrita;
4. Leitura e discussão de textos teóricos sobre o processo de escrita de textos acadêmicos;
5. Reconhecimento e elaboração de passos na esquematização de texto
6. Análise de resumos de artigos científicos, resumos de textos acadêmicos, resenhas, artigo científico;
7. Oficina de escrita (1º rascunho) dos gêneros analisados;
8. Oficina de Edição em grupo do texto produzido em sua 2ª versão;
9. Oficina de edição final dos textos produzidos;
10. Exposição e avaliação dos trabalhos desenvolvidos e estabelecimento de novas metas em relação ao aprendizado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIANCHETTI, L.; MACHADO, A.M.N. (Orgs.) A bússola de escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações. Florianópolis: Ed. da UFSC; São Paulo: Cortez, 2002.

MACHADO, A.R. (Coord.) Resenha. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

MACHADO, A.R. Resumo. São Paulo, Parábola Editorial, 2004.

MACHADO, A.R. Planejar gêneros acadêmicos, São Paulo, Parábola Editorial, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GUIMARÃES, E. A articulação do texto. 8ª ed. São Paulo: Ática, 2000.

MOLINA, O. Ler para aprender: desenvolvimento de habilidades de estudo. São Paulo: EPU, 1989.

SWALES, J. Genre Analysis: English in Academic and Research Settings. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1990.

TRAVAGLIA, L.C., ARAÚJO, M.H.S.; ALVIM PINTO, M.T.A. 3ª ed. Metodologia e prática de ensino da Língua Portuguesa. Uberlândia: EDUFU, 1995.

VAN MANEN, M. Writing in the dark: phenomenological studies in interpretive inquiry. Canada: The Although Press, 2002.

APROVAÇÃO

_____/_____/_____

Coordenador do Curso de Bacharelado em
Estatística

_____/_____/_____

Diretor do Instituto de Letras e Linguística