



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE MATEMÁTICA
CURSO DE BACHARELADO EM ESTATÍSTICA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GES016	COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA – LEITURA INSTRUMENTAL	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Ao final da disciplina, o estudante será capaz de ler e compreender textos autênticos em língua inglesa; selecionar informações em textos autênticos; distinguir variados gêneros de textos.

EMENTA

Tipos e gêneros de textos; estratégias de leitura e compreensão de texto escrito; prática de leitura crítica.

PROGRAMA

1. Tópicos introdutórios: Inglês para objetivos específicos (ESP)/Inglês Instrumental;
2. Tipos e gêneros de textos;
3. Leitura e compreensão do texto escrito: percepção visual, capacidade de compreensão, concentração e memorização; modos de leitura (pessoal, funcional, integral); como ler mais rápido (plano de leitura); abordagem global do texto (formas de entrada no texto, imagens textuais, estratégias de leitura: organização do discurso, leitura, antecipação e formulação de hipóteses, verificação e confirmação ou não das hipóteses levantadas);
4. Desenvolvimento da leitura crítica em textos de variados tipos em língua inglesa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FIGUEIREDO, C.A. O ensino da leitura em Inglês – uma proposta a partir do desenvolvimento de estratégias de leitura e da percepção da organização textual. Dissertação de Mestrado, PUC-SP, São Paulo, 1984.

GALANTE, T. P. Inglês básico para informática. 3ª ed. São Paulo : Atlas, 1994.

GALANTE, T.P. Inglês para processamento de dados: textos sobre computação, exercícios de compreensão, siglas, abreviações e glossário. 6. ed. São Paulo : Atlas, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BURGESS, A. A literatura inglesa. 2. ed São Paulo: Ática, 1999.

FIGUEIREDO, C.A. Leitura crítica: “Mas isso faz parte do ensino de leitura?” Subsídios para a formação de professores de língua estrangeira. Tese de doutorado, Unicamp – Campinas, 2000.

OLIVEIRA, R. A. 280 erros comuns na tradução da língua inglesa: termos cujas traduções não são o que parecem. 2. ed. São Paulo: Edicta, 2004.

STEINBERG, M. 1001 provérbios em contraste: provérbios ingleses e brasileiros. São Paulo: Ática, 1985.

THOMPSON, E. P. As peculiaridades dos ingleses e outros artigos. 2. ed. Campinas: Ed. da UNICAMP, 2012.

Textos extraídos de capítulos de livros, Internet, periódicos de diferentes áreas do conhecimento, segundo as necessidades de cada grupo.

APROVAÇÃO

____/____/____

Coordenador do Curso de Bacharelado em
Estatística

____/____/____

Diretor do Instituto de Letras e Linguística