



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GMA028	COMPONENTE CURRICULAR: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE MATEMÁTICA		SIGLA: FAMAT
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 90	CH TOTAL: 120

OBJETIVOS

Objetivo geral:

Desenvolver atividades básicas relacionadas ao processo de ensino e aprendizagem de matemática incluindo estágio em escolas do Ensino Médio, promovendo ações e interações com a comunidade (alunos, professores e gestores da escola), dando prioridade ao trabalho de acompanhamento, participação, monitoria, assessoria e iniciação à docência.

Objetivos específicos:

Integrar conhecimentos teóricos a experiências práticas de elaboração, implementação e avaliação de planos de aula, bem como de análise e elaboração de materiais didáticos para o ensino de matemática em nível do Ensino Médio.

Analisar e refletir sobre a gestão educacional; os princípios - ações institucionais locais que orientam a prática pedagógica dos seus docentes em exercício, bem como de suas condições de trabalho; os reflexos desta política educacional na qualidade de ensino praticada e no meio social que a escola se insere.

Atentar para aspectos de inclusão de alunos e professores no ambiente escolar identificando e questionando problemas socioambientais e socioculturais refletindo sobre possibilidades de soluções.

Integrar o processo de formação do aluno, futuro profissional, de modo a considerar o campo de atuação como objeto de análise, de investigação e de interpretação crítica, a partir dos nexos com as demais disciplinas do curso.

EMENTA

Diretrizes educacionais atuais inerentes ao Ensino Médio; o uso de tecnologia informatizada no Ensino Médio: experiências modelos em campos de atuação/estágio; análise das estruturas curriculares vigentes e dos livros-texto de Matemática em nível do Ensino Médio; recursos motivadores, dinamizadores e multi-

sensoriais para o ensino de Matemática no Ensino Médio; avaliação; estágio supervisionado desenvolvido em situação real, em escolas do Ensino Médio.

PROGRAMA

Referente às aulas teóricas: serão abordados os tópicos abaixo descritos, via um processo de reflexão coletiva (docente-estagiários/futuro professores) integrados a uma supervisão das ações associadas a estes e as atividades de campo.

- 1. Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio: análise e reflexões.**
- 2. O livro-texto em Matemática: análise qualitativa de textos direcionados ao Ensino Médio.**
- 3. Dinâmica para o ensino de Matemática: elaboração de materiais; adequação de técnicas pedagógicas a conteúdo específicos desenvolvidos no Ensino Médio; utilização de recursos informatizados.**
- 4. Avaliação: análise crítica da problemática e das funções da avaliação em nível do Ensino Médio; instrumentos e o caráter formativo da avaliação.**
- 5. Regências Simuladas com tema explorado no Ensino Médio com reflexão coletiva em busca de alternativas e dinâmicas de abordagem.**

Referente às aulas práticas: as atividades a serem propostas para desenvolvimento no âmbito do Estágio Supervisionado III serão preparadas pelos licenciandos, com supervisão do professor da disciplina, sendo que as mesmas estarão inter-relacionadas aos tópicos acima descritos. Atividades em uma perspectiva extensionista geralmente se caracterizando como: inserção na comunidade-escola-aula, mini-cursos, recuperação paralela, monitoria, regências, relatórios e outras atividades correlatas. Estas atividades em ambiente escolar se caracterizam como prática em uma perspectiva de Extensão Universitária.

Observação: o licenciando deverá elaborar, sobre as respectivas supervisões competentes, um projeto de trabalho, cujas atividades propostas serão desenvolvidas pelo licenciando durante o semestre em questão, com anuência da direção da escola e do professor parceiro do campo de estágio. O campo de estágio, os relatórios de atividades, as discussões e orientações do trabalho a ser executado, deverão ser desenvolvidas de acordo com as normas definidas na instituição. Como síntese conclusiva do estágio o futuro professor/estagiário deverá elaborar e apresentar como relatório final, em texto escrito, sendo este exposto em sala de aula para debate com os colegas e o docente supervisor mediante a configuração de um relato de experiência no formato acadêmico. Sugere-se a seguinte estruturação para o texto final: 1. definição e justificativa do tema; 2. desenvolvimento teórico do tema; 3. elaboração e aplicação de atividades de ensino relacionado ao tema, especificando: objetivos, conteúdos, conceitos a serem desenvolvidos, materiais didáticos adequados para o ensino, métodos e avaliação da aprendizagem dos alunos; 4. descrição detalhada do ocorrido durante a aplicação da atividade; 5. conclusão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

EVES, H. *Introdução à história da matemática*. Tradução Hygino H. Domingues. Campinas: Editora da Unicamp, 2004.

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Editora Paz e Terra, 1997-2007.

FREITAS, H. C. L. O., *O trabalho como princípio articulado na prática de ensino e nos estágios*. São Paulo: Papirus, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BICUDO, M. A. V. & BORBA, M. C. (orgs.) *Educação Matemática: pesquisa em movimento*. São Paulo: Cortez, 2005.

FONTANA, R. A. C. *Como nos tornamos professoras?* Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

LORENZATO, S.; FIORENTINI, D. *Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos*. Campinas: Autores Associados, 2007.

MACHADO, S. D. A. et al. *Educação Matemática: uma introdução*. São Paulo: EDUC, 2008.

PIMENTA, S. G. *O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?* São Paulo: Cortez, 1997.

PIMENTA, S. G. (Org.) *Saberes pedagógicos e atividade docente*. 3a ed. São Paulo: Cortez, 2002. .

PERRENOUD, P., *As 10 Novas Competências básicas para ensinar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)