



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> FAMAT33605	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> OFICINA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> FACULDADE DE MATEMÁTICA		<b>SIGLA:</b> FAMAT
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 0	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 75	<b>CH TOTAL:</b> 75

**OBJETIVOS**

Propiciar uma integração do licenciando com os saberes docentes relativos a educação básica, por meio de realização de oficinas de prática pedagógica que tratem de conteúdos, metodologias e diferentes recursos para o ensino de Matemática no Ensino Básico, visando uma reflexão crítica do processo de ensinar e aprender Matemática.

**EMENTA**

- 1 - Estudo e análise de metodologias e de diferentes recursos para o desenvolvimento de conteúdos da Matemática do Ensino Básico.
- 2 - Produção de projetos de ensino de matemática.

**PROGRAMA**

- 1 - Metodologias e recursos para o desenvolvimento de conteúdos matemáticos do Ensino Fundamental e Médio**
  - 1.1. Conjuntos numéricos e Funções
  - 1.2. Grandezas proporcionais
  - 1.3. Expressões algébricas, Equações algébricas e Polinômios
  - 1.4. Geometria plana e espacial
  - 1.5. Trigonometria
  - 1.6. Matemática financeira
  - 1.7. Sistema métrico
  - 1.8. Estatística
  - 1.9. Outros tópicos de Matemática do Ensino Fundamental e Médio
- 2. Produção de projetos de ensino de matemática**
  - 2.1. Produção de um projeto de ensino de matemática para um dos tópicos estudados na disciplina.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

MARCO, F. F.; ALVES, M. B. A. ; RODRIGUES, C. I. Oficina de prática pedagógica e a formação do Professor de matemática. Uberlândia: CEAD; UFU, 2015. Disponível em: <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/25247>. Acesso em: 25 ago. 2019.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: matemática**. Brasília, DF: MEC/SEF, Brasília, 1998. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/matematica.pdf>. Acesso em: 17 dez. 2019.

BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio: ciência da natureza, matemática e suas tecnologias**. Brasília, DF : MEC, 1999.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOYER, C. **História da matemática**. 2. ed. São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda, 1996.

BORBA, M. C. ; PENTEADO, M. G. **Informática e educação matemática**. 3. ed. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2009.

IFRAH, G. **Os números: a história de uma grande invenção**. 11. ed. São Paulo: Editora Globo, 2005.

LINDQUIST, M. M. ; SHULTE, A. P. (org.). **Aprendendo e ensinando geometria**. São Paulo: Atual Editora, 2010.

PONTE, J. P. *et al.* **Investigações matemáticas na sala de aula**. 2. ed. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2003.

### APROVAÇÃO

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)