



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> IPUFU39501	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> INSTITUTO DE PSICOLOGIA		<b>SIGLA:</b> IPUFU
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 0 horas	<b>CH TOTAL:</b> 60 horas

**1. OBJETIVOS**

Propiciar ao futuro professor a compreensão dos mecanismos que favorecem a apropriação de conhecimentos no que diz respeito aos aspectos ligados ao processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança, do adolescente, do adulto e do idoso, e sua repercussão na prática docente em contexto educacional.

**2. EMENTA**

- 1 - O ser humano em desenvolvimento.
- 2 - Necessidades biopsicossociais e o processo de aprendizagem humana.
- 3 - A atuação docente na aprendizagem de crianças, adolescentes, adultos e idosos.
- 4 - Produção de projetos de ensino de matemática.

**3. PROGRAMA**

**1 - Psicologia na Educação**

- 1.1 Objetivos da disciplina Psicologia na Educação.
- 1.2 A relação da Psicologia com outras áreas de conhecimento.
- 1.3 O papel da Psicologia na compreensão do processo ensino-aprendizagem.

**2 - Correntes teóricas que subsidiam a prática do professor**

2.1 - As diferentes concepções de desenvolvimento: Inatismo, Ambientalismo, Interacionismo.

2.2 - Abordagem Comportamentalista.

2.3 - Abordagem Humanista.

2.4 - Abordagens Interacionistas: Piaget e Vygotsky.

2.5 - Abordagem Psicanalítica.

### **3 - O indivíduo enquanto ser em transformação**

3.1 – A criança, o adolescente, o adulto e o idoso: aspectos biopsicossociais.

### **4 - Temas atuais em psicologia educacional**

4.1 – Repensando o fracasso escolar.

4.2 – Mitos, preconceitos e expectativas que interferem na relação ensino-aprendizagem.

4.3 – Inclusão escolar.

4.4 – A relação Família e Escola.

4.5 – Disciplina e limites na sala de aula.

4.6 – A questão da formação do professor.

4.7 – Reflexões e alternativas para a educação no país.

### **5. Produção de projetos de ensino de matemática**

5.1. Produção de um projeto de ensino de matemática para um dos tópicos estudados na disciplina.

#### **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

[1] PRADO, C. G. & BUIATTI, V. P. Psicologia da Educação. Uberlândia: UFU - Centro de Educação a Distância, 2016. (Guia da disciplina)

Disponível em: <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/25242>

Acessado em 17/06/2019.

[2] COLL, S. C. Psicologia da Educação. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

[3] CUNHA, M. I. O Bom Professor e sua Prática. Campinas, Papirus, 2012.

#### **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

[1] BARROS, C. S. G. Pontos de Psicologia Escolar. São Paulo. Editora Ática, 1989.

[2] DAVIS, C. & OLIVEIRA, Z. Psicologia na Educação. São Paulo: Editora Cortez, 1994.

[3] FONTANA, R. & CRUZ, M. N. Psicologia e Trabalho Pedagógico. São Paulo: Atual Editora, 1997.

[4] GOULART, I. B. Psicologia da Educação. Petrópolis: Editora Vozes, 2010.

[5] MORALES, P. A Relação Professor-aluno: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 1999.

6. **APROVAÇÃO**

Prof. Dr. Janser Moura Pereira

Coordenador do Curso de Matemática a Distância

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Áurea de Fátima Oliveira

Diretora do Instituto de Psicologia - IPUFU



Documento assinado eletronicamente por **Janser Moura Pereira, Coordenador(a)**, em 06/04/2020, às 10:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Áurea de Fátima Oliveira, Diretor(a)**, em 06/04/2020, às 11:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1807477** e o código CRC **14880B4B**.