



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

| | | |
|--|--|------------------------------|
| CÓDIGO: FAMAT33603 | COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA | |
| UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE MATEMÁTICA | | SIGLA: FAMAT |
| CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas | CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas | CH TOTAL: 45 horas |

1. OBJETIVOS

Analisar o desenvolvimento da História da Educação Matemática no Brasil.

2. EMENTA

1 - O campo da História da Educação Matemática.

2 - Panorama geral do ensino dos conhecimentos matemáticos na História da Educação Matemática.

3. PROGRAMA

1 - O campo da História da Educação Matemática

1.1 Três campos afins de investigação: História da Matemática, da Educação Matemática e Relações entre História e Educação Matemática

1.2 A História da Educação Matemática como uma das vertentes das relações entre História e Educação Matemática

2 - Panorama geral do ensino dos conhecimentos matemáticos na História da Educação Matemática

2.1 Aspectos gerais da educação dos povos primitivos antigos

2.2 As civilizações fluviais

2.3 Educação Matemática no Egito e na Mesopotâmia

2.4 A civilização grega e a educação matemática

2.5 Educação matemática na Idade Média

2.6 Eurocentrismo na Matemática e na Educação Matemática

2.7 Educação Matemática no Renascimento

2.8 Educação Matemática nos séculos XVII e XVIII

2.9 O caminho da modernização no ensino da Matemática (séculos XIX e início do XX)

2.10 Panorama da História da Educação Matemática no Brasil: etapas históricas da matemática como disciplina escolar no Brasil: os colégios jesuítas; as escolas militares; a transição de saber técnico para a cultura geral escolar; o ensino da matemática na República; Euclides Roxo e a modernização do ensino da matemática no Brasil; o movimento da matemática moderna.

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

[1] MARIN, D. & ARAÚJO, L. B. História da Educação Matemática. Uberlândia: UFU - Centro de Educação a Distância, 2016. (Guia da disciplina)

Disponível em: <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/25229>

Acessado em 17/06/2019.

[2] GARNICA, A. V. M & SOUZA, L. A. Elementos de História e de Educação Matemática. São Paulo: Cultura Acadêmica, Unesp, 2012.

Disponível em: <http://hdl.handle.net/11449/109211>

Acessado em 07/06/2019.

[3] MIORIM, M. A. Introdução à História da Educação Matemática. São Paulo: Atual Editora, 1998

5. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

[1] ARAÚJO, J. C. & GATTI Jr., D. Novos temas em História da Educação Brasileira: instituições escolares e educação na imprensa. Uberlândia: Edufu, 2002.

[2] CAETANO, C. G. & DIB, M. M. C. A UFU no Imaginário Social. Uberlândia: UFU, 1988.

[3] GATTI, G. C. V. A escola e a vida na cidade: o Gymnásio mineiro de Uberlândia (1929-1950). Uberlândia: Edufu, 2013.

[4] MANACORDA, M. História da Educação: da antiguidade aos nossos dias. 6a ed. São Paulo: Editora Cortez, 1997.

[5] MIGUEL, A. & MIORIM, M. História na Educação Matemática: propostas e desafios. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

6. **APROVAÇÃO**

Prof. Dr. Janser Moura Pereira

Coordenador do Curso de Matemática a Distância

Prof. Dr. Marcio Colombo Fenille

Diretor da Faculdade de Matemática - FAMAT



Documento assinado eletronicamente por **Marcio Colombo Fenille, Diretor(a)**, em 06/04/2020, às 10:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Janser Moura Pereira, Coordenador(a)**, em 06/04/2020, às 10:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1807302** e o código CRC **0A41624D**.