



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: FAMAT33101	COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE MATEMÁTICA		SIGLA: FAMAT
CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 15 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Utilizar o computador como ferramenta de trabalho na atividade profissional. Apresentar e inteirar o aluno ingressante da forma de trabalho na modalidade EaD, apresentando também a legislação relacionada com a modalidade. Conhecer o ambiente virtual que será utilizado como mediação no processo de ensino-aprendizagem durante o curso.

2. EMENTA

1. Noções básicas de organização de micro computadores.
2. Uso de Aplicativos (Sistemas Operacionais, Editores de texto, planilhas).
3. Conceituação, objetivos, organização e estrutura curricular, processo de avaliação de aprendizagem e as características da modalidade de educação a distância.

3. PROGRAMA

1 - Noções básicas de organização de micro computadores

2 - Uso de aplicativos

- 2.1. Comandos básicos de um sistema operacional – Gerenciamento de Arquivos
- 2.2. Pacotes de comunicações em redes – Usando os Serviços da Internet
- 2.3. Editoração de textos (conceitos, regra para uso, e aplicações)

2.4. Editoração de apresentação (conceitos, regra para uso, e aplicações)

2.5. Editoração de planilhas (conceitos, regra para uso, e aplicações)

3 - Organização da EaD

3.1. Conceituação

3.2 . Objetivos

3.3. Organização e Estrutura Curricular

3.4. Processos de avaliação da aprendizagem

3.5. Características da modalidade de EaD

4. Legislação

4.1. Legislação do Ensino Superior

4.2. Legislação da EaD

4.3. Legislação da UFU voltada para os cursos de graduação

5. Plataformas de Ensino

5.1. Moodle

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] FREITAS, M. T. M.; SOUZA, V. V. S. & MORAES FILHO, W. B. Introdução à Educação a Distância na formação do professor de Matemática. 2a ed. Uberlândia: UFU - Centro de Educação a Distância, 2017.

Disponível em: <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/25231>

Acessado em 17/06/2019.

[2] BELLONI, M. L. Educação a Distância. Campinas: Autores Associados, 1999.

[3] FREDRIC, M.; LITTO, F.M. & FORMIGA, M. Educação a distância: o estado da arte. Vol. 1. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] CAPRON, H. L. & JOHNSON, J. A. Introdução à Informática. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

[2] FREDRIC, M.; LITTO, F.M. & FORMIGA, M. Educação a distância: o estado da arte. Vol. 2. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013.

[3] FREITAS, M. T. M.; ARRUDA, E. P. & ARAÚJO, S. M. Na Tessitura da Distância: entre políticas, docência e tecnologia na EaD. Uberlândia: EDUFU, 2015.

[4] MORAES, D. F. G. A educação a distância e a formação docente. Dissertação (Mestrado Profissional) - UFU, Faculdade de Educação, 2016.

Disponível em: <http://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/17673/1/EducacaoDistanciaFormacao.pdf>

Acesso em 09/07/2019.

[5] VALENTE, J. A. & BUSTAMANTE, S. B. (org.) Educação a distância: prática e formação do profissional refletivo. São Paulo: Avercamp, 2009.

6. **APROVAÇÃO**

Prof. Dr. Janser Moura Pereira
Coordenador do Curso de Matemática a Distância

Prof. Dr. Marcio Colombo Fenille
Diretor da Faculdade de Matemática - FAMAT



Documento assinado eletronicamente por **Marcio Colombo Fenille, Diretor(a)**, em 06/04/2020, às 10:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Janser Moura Pereira, Coordenador(a)**, em 06/04/2020, às 10:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1799495** e o código CRC **63212AD6**.