



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: FAMAT39037	COMPONENTE CURRICULAR: ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE MATEMÁTICA		SIGLA: FAMAT
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Levar o aluno a um exame da literatura disponível, com primazia para textos nacionais, relativos aos ensinos fundamental e médio, incluindo-se textos paradidáticos. Este exame deve se revestir de um caráter crítico, capaz de propiciar a avaliação das qualidades de um determinado texto.

2. EMENTA

- 1 -A literatura do Ensino Fundamental e Médio.
- 2 -A influência da Matemática Moderna.
- 3 -Conteúdo e linguagem dos livros didáticos.
- 4 -Livros paradidáticos.
- 5 -Projetos Integrados.

3. PROGRAMA

1 - A literatura do Ensino Fundamental e Médio.

1.1 Análise da literatura do Ensino Fundamental e Médio em Matemática.

2 - A influência da Matemática Moderna.

2.1 A influência da Matemática Moderna nos textos didáticos.

3 - Conteúdo e linguagem dos livros didáticos.

3.1 Apreciação dos textos quanto à adequação de conteúdo e linguagem.

4 - Apreciação de textos paradidáticos.

4.1 A utilização de textos paradidáticos no ensino de Matemática nos níveis Fundamental e Médio.

5 - Projetos integrados.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] MARCO, F. F.; ALVES, B. A. S.; RODRIGUES, C. I. Análise de Livros Didáticos e Paradidáticos na Formação Inicial do Professor de Matemática. Uberlândia: UFU - Centro de Educação a Distância, 2016. (Guia da disciplina). Disponível em:

<https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/25210>. Acessado em 17/06/2019.

[2] BRASIL. Ministério da Educação. Guia de Livros Didáticos PNLD 2019: Apresentação. Brasília: MEC, 2019. Disponível em: http://pnld.nees.com.br/pnld_2019/componente-curricular/matematica

Acessado em 17/06/2019.

[3] FREITAG, B.; et al. O livro Didático em Questão. 3a ed. São Paulo: Editora Cortez, 1993.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- [1] CARNEIRO, M. H. S.; MOL, W. L. P. S. & SOUZA, G. Livro didático inovador e professores: uma tensão a ser vencida. In: Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências. Belo Horizonte [online]. 2005, vol. 7, n. 2. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S198321172005000200101&script=sci_abstract&lng=pt. Acessado em 17/06/2019.
- [2] MOREIRA, P. C. & DAVID, M. M. M. S. A Formação Matemática do Professor: licenciatura e prática docente escolar. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- [3] ONUCHIC, L. R. & ALLEVATO, N. S. G. Novas reflexões sobre o ensino-aprendizagem de Matemática através da resolução de problemas. In: Educação Matemática: pesquisa em movimento. BICUDO, M. A. V. & BORBA, M. C. (orgs.). São Paulo: Editora Cortez, 2005.
- [4] POLYA, G. A Arte de Resolver Problemas. Rio de Janeiro: Editora Interciência, 1977.
- [5] SCHUBRING, G. Análise Histórica de Livros de Matemática: notas de aula. Campinas: Autores Associados, 2003.

6. APROVAÇÃO

Prof. Dr. Germano Abud de Rezende
Coordenador do Curso de Graduação em
Matemática,
grau Licenciatura, Modalidade a Distância

Prof. Dr. Vinícius Vieira Fávaro
Diretor da Faculdade de Matemática -
FAMAT



Documento assinado eletronicamente por **Germano Abud de Rezende, Coordenador(a)**, em 18/01/2023, às 11:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Vinicius Vieira Favaro, Diretor(a)**, em 18/01/2023, às 16:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3966795** e o código CRC **5BD2465C**.