



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: FACED39502	COMPONENTE CURRICULAR: POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 30 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Compreender criticamente o processo de constituição e reformulação da educação brasileira; Analisar a legislação educacional brasileira; Analisar as políticas educacionais e suas implicações na gestão da educação; Compreender o papel do professor frente a organização e gestão do trabalho na escola; Situar o papel do professor frente às políticas educacionais e a gestão e organização do trabalho no cotidiano escolar.

2. EMENTA

1. A educação enquanto fenômeno histórico-social.
2. A organização da educação brasileira a partir dos anos de 1960.
3. A educação brasileira frente às reformas educacionais e seus impactos nas políticas educacionais e na gestão da educação.
4. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira e suas implicações na organização do trabalho escolar.
5. O professor frente à organização e gestão da escola na atualidade.

3. PROGRAMA

1. A educação como construção histórico-social

1.1 Ideologia, educação e legislação: produção da educação e seus condicionantes sócio-históricos.

2. Organização da educação brasileira no período militar.

2.1 A primeira L.D.B. (lei 4024/61).

- 2.2 Reformas do ensino no Regime Militar.
- 2.3 Reforma Universitária - Lei n°. 5540 /
- 2.4 Reforma do ensino de 1°. e 2°. graus - Lei n°. 5692 / 71
- 2.5 A gestão da escola no contexto da organização educacional no período limitar

3. Contexto sócio-cultural das políticas educacionais nos anos de 1980 e 1990.

- 3.1 Reforma da Reforma: Lei n°. 7044 / 82
- 3.2 Educação na Constituição de 1988
- 3.3 A crise dos anos 1970/1990 e o projeto educacional
- 3.4 Movimentos Sociais da década de 1980/1990
- 3.5 A política neoliberal para América Latina
- 3.6 A gestão da escola frente às políticas educacionais nos anos de 1980 e 1990

4. As políticas educacionais e suas implicações na gestão da escola

- 4.1 Gestão e organização do trabalho escolar: fundamentos e perspectivas contemporâneas
- 4.2 Gestão democrática da escola: princípios e instrumentos
- 4.3 O professor e sua atuação na organização do trabalho escolar na perspectiva da gestão democrática.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] FRANÇA, R. L. de. Política e Gestão da Educação. Uberlândia: UFU - Centro de Educação a Distância, 2014.

Disponível em: <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/25241>

Acessado em 17/06/2019.

[2] BRASIL. Lei n. 9424, de 24/12/1996. Dispõe sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério, na forma prevista no art. 60, parág. 7o, do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, e dá outras providências.

Disponível em: <http://www.fnde.gov.br/index.php/legislacoes/institucional-leis/item/3309-lei-n%C2%BA-9424-de-24-de-dezembro-de-1996>

Acessado em 17/06/2019.

[3] LIBÂNEO, José Carlos. (Org). Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] ARENDT, H. A dignidade da política. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1993.

[2] BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil: 1988. Brasília: Ministério da Educação, 1988.

[3] BRASIL. Lei n. 9.394, de 20.12.96: estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: [s.n.], 1996.

Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm

Acessado em 17/06/2019.

[4] PINTO, D. C. (org.) Trajetórias de liberais e radicais pela educação pública. São Paulo: Loyola, 2000.

[5] SILVA, M. S. S. Hannah Arendt e o sentido da política no mundo contemporâneo. 2015. 121 f. Dissertação (Mestrado em Ciências Humanas) - Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2015.

Disponível em: <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/15601>

Acessado em 17/06/2019.

6. APROVAÇÃO

Prof. Dr. Janser Moura Pereira

Coordenador do Curso de Matemática a Distância

Prof.^a Dr.^a Geovana Ferreira Melo

Diretora da Faculdade de Educação - FAGED



Documento assinado eletronicamente por **Janser Moura Pereira, Coordenador(a)**, em 06/04/2020, às 10:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 15/04/2020, às 15:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1806988** e o código CRC **86398DDC**.