



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: FAMAT33106	COMPONENTE CURRICULAR: LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE MATEMÁTICA		SIGLA: FAMAT
CH TOTAL TEÓRICA: 0	CH TOTAL PRÁTICA: 75	CH TOTAL: 75

OBJETIVOS

Articular a formação teórica com a prática pedagógica relacionada à Matemática no Ensino Básico; Estudar e vivenciar recursos didáticos metodologias de ensino propostas para a Matemática da Educação Básica; Produzir projetos de ensino de Matemática.

EMENTA

1. Laboratório de Ensino de Matemática
2. Materiais didáticos de um Laboratório de Ensino de Matemática
3. O Geoplano e sua utilização no ensino de área
4. Jogos no Ensino de Matemática

PROGRAMA

- 1. Laboratório de Ensino de Matemática**
 - 1.1 O que é um Laboratório de Ensino de Matemática
 - 1.1.1 Concepções de Laboratório de Ensino de Matemática
 - 1.2 Como montar um Laboratório de Ensino de Matemática
 - 1.3 Utilização do Laboratório de Ensino de Matemática
 - 1.4 Objeções e limitações quanto ao uso do Laboratório de Ensino de Matemática
- 2. Materiais didáticos de um Laboratório de Ensino de Matemática**
 - 2.1 O papel do professor ao utilizar materiais didáticos
 - 2.2 Alguns materiais didáticos existentes nos Laboratórios
- 3. O ensino do conceito geométrico de área utilizando o geoplano**
 - 3.1. Construção do pensamento geométrico e de algumas noções e procedimentos geométricos elementares.
 - 3.2. O Geoplano
 - 3.2.1 O Geoplano no ensino de áreas e perímetros de polígonos
 - 3.3 Um breve histórico do conceito de área e perímetro

- 3.4 O conceito de área
- 3.5 O Geoplano em vídeo

4. Jogos no Ensino de Matemática

- 4.1. Elementos históricos do jogo
- 4.2. O papel do professor na utilização de jogos no ensino de matemática
- 4.3. O jogo Matix no ensino de matemática

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARCO, F. F. ; FERREIRA, F. N. **Laboratório de ensino de matemática**. 3. ed. Uberlândia: CEAD; UFU, 2017. Disponível em: <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/26901>. Acesso em: 25 out. 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC): matemática**. Brasília, DF: MEC, 2019. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=85121-bncc-ensino-medio&category_slug=abril-2018-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 17 out. 2019.

CARAÇA, B. J. **Conceitos fundamentais da matemática**. 3. ed. Lisboa: Gradiva, 2002.

KISHIMOTO, T. M. **Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação**. São Paulo: Cortez, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOULOS, P. **Geometria analítica: um tratamento vetorial**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2005.

FONSECA, M. C. *et al.* **O ensino de geometria na escola fundamental: três questões para a formação do professor dos ciclos iniciais**. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

MENDES, J. R. ; GRANDO, R. C. (org.). **Múltiplos olhares: matemática e produção de conhecimento**. São Paulo: Musa: FAPESP, 2007.

KALEFF, A. M. **Vendo e entendendo poliedros: do desenho ao cálculo do volume através de quebra-cabeças geométricos e outros materiais concretos**. Niterói: EDUFF, 2003.

KNIJNIK, G.; BASSO, M. V. A.; KLUSENER, R. **Aprendendo e ensinando matemática com o Geoplano**. Ijuí: Editora da UNIJUÍ, 2004.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)