



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICAS LÚDICAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE MATEMÁTICA		SIGLA: FAMAT
CH TOTAL TEÓRICA: 0	CH TOTAL PRÁTICA: 60	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Compreender os recursos didáticos lúdicos como auxiliares para o ensino de matemática.

Objetivos Específicos:

Subsidiar licenciandos sobre a utilização de recursos lúdicos no ensino de Matemática na Educação Básica, mediante atividades que o levem a estabelecer uma visão geral de princípios e práticas que podem nortear a atividade pedagógica do professor que ensina matemática.

Estudar e analisar estratégias de resolução de problemas, a partir de jogos matemáticos, enfocando a criação de soluções de forma lúdica e interativa.

EMENTA

Recursos didáticos lúdicos na Educação Matemática: princípios e práticas. Jogo como desencadeador da aprendizagem e como fixador de conceitos matemáticos. Jogo como estratégia para desenvolver processos de resolução de problema. O papel do professor no trabalho com recursos didáticos lúdicos na Educação Matemática.

PROGRAMA

- 1. Recursos lúdicos na Educação Matemática.**
- 2. Jogo como elemento da cultura.**
 - 2.1. Jogos africanos.
 - 2.2 Jogos computacionais.
- 3. A contribuição dos jogos para a aprendizagem.**

4. Jogos e resolução de problemas.

5. Elaboração de unidades didáticas para o ensino de temas em matemática do ensino fundamental e médio.

- 5.1. Organização.
- 5.2. Proposição.
- 5.3. Análise.
- 5.4. Avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MACEDO, L. *Os jogos e o lúdico na aprendizagem escolar*. Porto Alegre: Artmed, 2005.

MARCO, F. F. *Estudo dos processos de resolução de problema mediante a construção de jogos computacionais de matemática no ensino fundamental*. Dissertação (Mestrado em Educação: Educação Matemática) — Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP, 2004. 141p. Disponível em: http://www.eadconsultoria.com.br/matapoio/biblioteca/textos_pdf/texto18.pdf. Acesso em: 15 de março de 2018.

KISHIMOTO, T. M. (org.). *Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação*. São Paulo: Cortez, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BICUDO, M. A. V. & BORBA, M. C. (Org.) *Educação Matemática: pesquisa em movimento*. São Paulo: Cortez, 2005.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: Matemática*. Brasília: MEC/SEF, Brasília, 1998.

FONTANA, R. A. C. *Como nos tornamos professoras?* Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

LINDQUIST, M. M.; SHULTE, A.P. (Org.). *Aprendendo e ensinando geometria*. São Paulo: Atual, 1994.

PINTO, M. R. *Formação e aprendizagem no espaço lúdico: uma abordagem interdisciplinar*. 2.ed. São Paulo: Arte & Ciência, 2003.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica