



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: LIBRAS01	COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Compreender os principais aspectos da Língua Brasileira de Sinais – Libras, língua oficial da comunidade surda brasileira, contribuindo para a inclusão educacional dos alunos surdos.

Objetivos Específicos:

Utilizar a Língua Brasileira de Sinais (Libras) em contextos escolares e não escolares.

Reconhecer a importância, utilização e organização gramatical das Libras nos processos educacionais dos surdos; Compreender os fundamentos da educação de surdos.

Estabelecer a comparação entre Libras e Língua Portuguesa, buscando semelhanças e diferenças.

Utilizar metodologias de ensino destinadas à educação de alunos surdos, tendo a Libras como elemento de comunicação, ensino e aprendizagem.

EMENTA

Conceito de Libras; Fundamentos históricos da educação de surdos. Legislação específica. Aspectos Linguísticos das Libras.

PROGRAMA

1. A Língua Brasileira de Sinais e a constituição dos sujeitos surdos.

1.1 História das línguas de sinais.

1.2 As línguas de sinais como instrumentos de comunicação, ensino e avaliação da aprendizagem em

contexto educacional dos sujeitos surdos.

1.3 A língua de sinais na constituição da identidade e cultura surdas.

2. Legislação específica: a Lei n° 10.436 DE 24/04/2002 e o Decreto n° 5.626, de 22/12/2005.

3. Introdução a Libras.

3.1 Características da língua, seu uso e variações regionais.

3.2 Noções básicas das Libras: configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões não-manuais, números; expressões socioculturais positivas: cumprimento, agradecimento, desculpas, expressões socioculturais negativas: desagrado, verbos e pronomes, noções de tempo e de horas.

4. Prática Introdutória em Libras.

4.1 Diálogo e conversação com frases simples.

4.2 Expressão viso-espacial.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KARNOPP, L. B. *Língua de sinais portuguesa: em busca de um diálogo*. In: LODI, A. C. B.; HARRISON, K. M. P.; CAMPOS, S. R. L. TESKE, O. (Org.) *Letramento e Minorias*. Porto Alegre: Mediação, 2002.

LODI, A.; et al. *Letramento e minorias*. Porto Alegre: Mediação, 2002.

SKLIAR, C. (Org.) *Educação e exclusão: abordagens sócio-antropológicas em Educação Especial*. 4. ed. Porto Alegre: Mediação, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOTELHO, P. *Linguagem e Letramento na Educação dos Surdos*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

GOLDFELD, M. *A criança surda: linguagem e cognição nua perspectiva sociointeracionista*. São Paulo: Plexus editora, 2002.

LUNARDI, M. L. *Cartografando Estudos Surdos: currículo e relações de poder* In: SKLIAR, C. *A Surdez: um olhar sobre as diferenças*. Porto Alegre: Mediação, 2005.

SACKS, O. *Vendo vozes. Uma jornada pelo mundo dos surdos*. Rio de Janeiro: Imago, 1990.

SKLIAR, C. *A Surdez: um olhar sobre as diferenças*. Porto Alegre: Mediação, 1997.

SKLIAR, C. (Org.) *Atualidade da educação bilíngue para surdos*. Porto Alegre: Mediação, 1999.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)

