



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> IPUFU39501	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> FACULDADE DE PSICOLOGIA		<b>SIGLA:</b> IPUFU
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 60

**OBJETIVOS**

Propiciar ao futuro professor a compreensão dos mecanismos que favorecem a apropriação de conhecimentos no que diz respeito aos aspectos ligados ao processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança, do adolescente, do adulto e do idoso, e sua repercussão na prática docente em contexto educacional.

**EMENTA**

- 1 - O ser humano em desenvolvimento.
- 2 - Necessidades biopsicossociais e o processo de aprendizagem humana.
- 3 - A atuação docente na aprendizagem de crianças, adolescentes, adultos e idosos.
- 4 - Produção de projetos de ensino de matemática

**PROGRAMA**

**1 - Psicologia na Educação**

- 1.1 - Objetivos da disciplina Psicologia na Educação.
- 1.2 - A relação da Psicologia com outras áreas de conhecimento.
- 1.3 - O papel da Psicologia na compreensão do processo ensino-aprendizagem.

**2 - Correntes teóricas que subsidiam a prática do professor**

- 2.1 - As diferentes concepções de desenvolvimento: Inatismo, Ambientalismo, Interacionismo.
- 2.2 - Abordagem Comportamentalista.
- 2.3 - Abordagem Humanista.
- 2.4 - Abordagens Interacionistas: Piaget e Vygotsky.
- 2.5 - Abordagem Psicanalítica.

**3 - O indivíduo enquanto ser em transformação**

- 3.1 - A criança, o adolescente, o adulto e o idoso: aspectos biopsicossociais.

**4 - Temas atuais em psicologia educacional**

- 4.1 - Repensando o fracasso escolar.
- 4.2 - Mitos, preconceitos e expectativas que interferem na relação ensino-aprendizagem.
- 4.3 - Inclusão escolar.
- 4.4 - A relação Família e Escola.
- 4.5 - Disciplina e limites na sala de aula.

- 4.6 – A questão da formação do professor.  
4.7 – Reflexões e alternativas para a educação no país.

**5. Produção de projetos de ensino de matemática**

- 5.1. Produção de um projeto de ensino de matemática para um dos tópicos estudados na disciplina.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

PRADO, C. G. ; BUIATTI, V. P. **Psicologia da educação**. Uberlândia: CEAD; UFU, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/25242>. Acesso em: 17 jun. 2019.

COLL, S. C. **Psicologia da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

CUNHA, M. I. **O bom professor e sua prática**. Campinas: Papyrus, 2012.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BARROS, C. S. G. **Pontos de psicologia escolar**. São Paulo. Editora Ática, 1989.

DAVIS, C. ; OLIVEIRA, Z. **Psicologia na educação**. São Paulo: Editora Cortez, 1994.

FONTANA, R. ; CRUZ, M. N. **Psicologia e trabalho pedagógico**. São Paulo: Atual Editora, 1997.

GOULART, I. B. **Psicologia da educação**. Petrópolis: Editora Vozes, 2010.

MORALES, P. **A relação professor-aluno: o que é, como se faz**. São Paulo: Loyola, 1999.

**APROVAÇÃO**

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)