



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: FACED39502	COMPONENTE CURRICULAR: POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Compreender criticamente o processo de constituição e reformulação da educação brasileira; Analisar a legislação educacional brasileira; Analisar as políticas educacionais e suas implicações na gestão da educação; Compreender o papel do professor frente a organização e gestão do trabalho na escola; Situar o papel do professor frente às políticas educacionais e a gestão e organização do trabalho no cotidiano escolar.

EMENTA

1. A educação enquanto fenômeno histórico-social.
2. A organização da educação brasileira a partir dos anos de 1960.
3. A educação brasileira frente às reformas educacionais e seus impactos nas políticas educacionais e na gestão da educação.
4. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira e suas implicações na organização do trabalho escolar.
5. O professor frente à organização e gestão da escola na atualidade.

PROGRAMA

- 1. A educação como construção histórico-social**
 - 1.1. Ideologia, educação e legislação: produção da educação e seus condicionantes sócio-históricos.
- 2. Organização da educação brasileira no período militar.**
 - 2.1 A primeira L.D.B. (lei 4024/61).
 - 2.2 Reformas do ensino no Regime Militar.
 - 2.3 Reforma Universitária - Lei n°. 5540 /
 - 2.4 Reforma do ensino de 1°. e 2°. graus - Lei n°. 5692 / 71
 - 2.5 A gestão da escola no contexto da organização educacional no período limitar
- 3. Contexto sócio-cultural das políticas educacionais nos anos de 1980 e 1990.**
 - 3.1 Reforma da Reforma: Lei n°. 7044 / 82
 - 3.2 Educação na Constituição de 1988
 - 3.3 A crise dos anos 1970/1990 e o projeto educacional
 - 3.4 Movimentos Sociais da década de 1980/1990
 - 3.5 A política neoliberal para América Latina

3.6 A gestão da escola frente às políticas educacionais nos anos de 1980 e 1990

4. As políticas educacionais e suas implicações na gestão da escola

4.1 Gestão e organização do trabalho escolar: fundamentos e perspectivas contemporâneas

4.2 Gestão democrática da escola: princípios e instrumentos

4.3 O professor e sua atuação na organização do trabalho escolar na perspectiva da gestão democrática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FRANÇA, R. L. de. **Política e gestão da educação**. Uberlândia: CEAD; UFU, 2014. Disponível em: <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/25241>. Acesso em: 17 out. 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. **Lei n. 9424, de 24 dez. 1996**. Dispõe sobre o fundo de manutenção e desenvolvimento do ensino fundamental e de valorização do magistério, na forma prevista no art. 60, parágrafo. 7o, do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 1996. Disponível em: <http://www.fnde.gov.br/index.php/legislacoes/institucional-leis/item/3309-lei-n%C2%BA-9424-de-24-de-dezembro-de-1996>. Acesso em: 17 jun. 2019.

LIBÂNEO, José Carlos. (org). **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARENDT, H. **A dignidade da política**. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1993.

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Ministério da Educação, 1988.

BRASIL. Ministério da Educação. **Lei n. 9.394, 20 dez. 1996**. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, DF: Presidência da República, 1996.
Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm.
Acesso em: 17 jun. 2019.

PINTO, D. C. (org.) **Trajetórias de liberais e radicais pela educação pública**. São Paulo: Loyola, 2000.

SILVA, M. S. S. **Hannah Arendt e o sentido da política no mundo contemporâneo**. 2015. 121 f. Dissertação (Mestrado em Ciências Humanas) - Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2015. Disponível em: <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/15601>. Acesso em: 17 jun. 2019.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)